

## Interpellation

### Ordning, trygghet, studiero och resultat i skolan

Skolan ska vara trygg och erbjuda lugn och ro för att elever och lärare ska kunna arbeta och trivas.

Tyvär är det inte så idag. På många håll har skolorna stora problem med kunskapsresultat, trygghet och studiero. Lärarna har i dag en tuff arbetsmiljö och det senaste decenniet har antalet anmälningar på grund av hot och våld i skolan fördubblats.

Ett index som presenterats av OECD slår fast att Sverige är sämst i Europa när det gäller klassrumsdisciplin. Indexet, som kallas DISCLIMA, bygger på data från PISA-undersökningen och är ett mått på disciplinärt klimat i skolor. Man har denna gång mätt klimatet på matematiklektionerna bland 15-åringar. Sverige är tillsammans med Nya Zeeland och Chile ett av länderna med sämst disciplinärt klimat. Bland annat svarar en tredjedel av de svenska eleverna att det oftast eller alltid är bullrigt och stökigt på lektionerna. Omkring 30 % uppger att de blir distraherade av andra elever som använder digitala verktyg, till exempel mobiltelefoner, på de flesta eller varje lektion. Samtidigt visar den senaste Pisaundersökningen att svenska niondeklassares resultat i matematik och läsförståelse sjunker och nu är nere på den sämsta nivån under 2000-talet.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag i ställa följande frågor till kommunstyrelsens ordförande om situationen i Vilhelminas skolor:

- Hur stora är problemen med ordningsstörningar och bristande studieresultat?
- Hur hög är andelen elever med en frånvaro över 15 procent?
- Hur arbetar skolan och socialtjänsten i Vilhelmina kommun för att förebygga och hantera ordningsstörningar, frånvaro och bristande studieresultat.

Vilhelmina den 6 November 2024

  
Lars Eliasson (M)

VILHELMINA KOMMUN Kommunstyrelsen	
2024 -11- 07	
Dnr	Diariplanb.