

Svar på interpellation - Hedersförtryck

Inledningsvis vill jag tacka interpellanten för den inkomna interpellationen, innehållandes frågor om hur kommunen (skolan och socialtjänsten) arbetar med att förebygga och hantera hedersförtryck.

Om vi börjar med skolans verksamheter så grundar den sig i skollagen, och det innebär att om skollagen följs så behöver skolans verksamheter inte någon specifik policy förutom de som skollagen (eller skolinspektionen) efterfrågar. Vad gäller hedersrelaterat våld och förtryck så finns tydliga skrivningar i skollagens första kapitel, se nedan:

”SKOLLAGEN

1 kap. Inledande bestämmelser

Syftet med utbildningen inom skolväsendet

4 § Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. **Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.**

Utformningen av utbildningen

5 § **Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.**

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Lika tillgång till utbildning

8 § Alla ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet om inte annat följer av särskilda bestämmelser i denna lag.

I diskrimineringslagen (2008:567) finns bestämmelser som har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter inom utbildningsområdet oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2014:960).”

Det ska dock nämnas att även om skolan inte har någon specifik policy för just detta så finns det medarbetare som gått utbildning inom området hedersrelaterat våld och förtryck, en utbildning som anordnades av Länsstyrelsen.

Tilläggs ska också att interpellationens ämne tangerar vad som regleras och beskrivs i förskolans/skolans "*Plan mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier*" och praktiskt hanteras det med en orosanmälan till socialförvaltningen, det vill säga om det finns en misstanke om hedersrelaterat våld eller förtryck.

I förskolan/skolan sker kontinuerligt och förebyggande arbete i värdegrund där jämställdhet och jämlikhet är viktiga områden. När nyanlända kommer till förskolan/skolan genomförs ett inskrivningssamtal där det samtalas om förskolan/skolans värdegrund och att pojkar och flickor arbetar tillsammans och behandlas likvärdigt. Verksamheterna är tydliga med vad som gäller i svensk förskola/skola och har inte anpassats på något sätt efter några påtryckningar, utan förhåller sig till vad som sägs i förskolan/skolans styrdokument.

Gällande socialtjänstens verksamheter finns följande att nämna på temat:

Om man söker stöd av socialtjänsten finns det goda möjligheter till att hjälpa utsatta till skydd. Verksamheten har även tydliga rutiner för hur de arbetar med våld i nära relationer vilket är vanligt i dessa ärenden.

Gällande barn så görs alla orosanmälningar som rör barn och unga (oavsett våld eller t.ex. skolfrånvaro), enligt lag, en skyddsbedömning inom max 24 timmar. Den görs oftast i nära anslutning till att en anmälan kommer in. Gäller det barn som blir utsatta för våld så görs oftast en polisanmälan, socialsekreterare gör i alla fall alltid en bedömning kring om polisanmälan skall göras, då görs det om barnet har blivit utsatt själv eller om barnet har bevittnat det. Utifrån nya sekretessbrytande bestämmelser finns också möjlighet att polisanmäla när det finns särskilda omständigheter där det finns risk att allvarigare brott kommer begås i nära relation. Beroende kring resultatet kan andra insatser bli direkt aktuella, såsom akuta omhändertagande, placering på skyddsboende m.m. (således, utifrån nya sekretessbrytande bestämmelserna kan man alltså också polisanmäla när vuxna blir utsatta för våld).

Socialtjänsten har även ett förebyggande uppdrag, familjerådgivning som man aktivt behöver söka som insats, öppenvården samt skolsocialt team. I de två senare kan, bland annat, 5 fria samtal erbjudas.



Andreas Eliasson

Kommunstyrelsens ordförande

2024-10-09