

Risk- och konsekvensanalys grundskolan Vilhelmina

Förändring: Omorganisation grundskolan i Vilhelmina kommun

Skola: Hembergsskolan

Datum: 260309

Deltagare: Olivia Nybrand, Agnetha Jonsson, [Carina Puimunen MattssonHelene Engström](#),

Riskbeskrivning	Mindre allvarlig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarlig risk	Viktigt för att minska risken
Utemiljön är ej anpassad för yngre barn. Skulle kunna leda till mer stillasittande bland de yngre barnen.	x			Genomföra de planerade åtgärderna enligt beredning
Mer elever i korridorer/rasthall, risk för konflikter.		x		Genom att anställa en trygghetsvärd till i organisationen
Elevhälsan ökad belastning, risk att det förebyggande arbetet får mindre utrymme.		x		Se över en jämn fördelning mellan enheterna, elevantal, behov av särskilt stöd och sociala behov.
Ökad belastning rektorer: fler medarbetare, ökat ansvar, ny timplan			x	
Ökade läromedels- och möbelkostnader		x		Läromedel och möbler för åk 5-6 och resursskolan följer med eleverna i ett första skede
Anpassning av lokaler utifrån elevantal, fler elevskåp?, klädkrokar? torkskåp? mm.?	x			Se över behoven, anpassa utifrån dem och att

				det finns budget för inköp
Nyttjande av lokaler för praktisk/estetiska ämnen.		x		Tidig planering och samverkan
Fördela personal med rätt behörigheter	x			Inventera behörigheter. Transperens, information och trygga personalen
Behov av IKT-pedagog		x		Anställa/omfördela någon med rätt kompetens.
När personal från olika skolor med skilda arbetskulturer och erfarenheter av arbetsmiljö möts finns risk för otydlighet, otrygghet och försämrat samarbete, vilket kan påverka den psykosociala arbetsmiljön negativt.		x		Tydlig och tidig introduktion av rutiner, förväntningar och arbetsmiljöarbete samt utrymme för dialog och stöd under övergångsperioden är avgörande för att skapa trygghet och gemensam förståelse. Detta behöver genomföras så snart beslut har tagits.